que una de les possibles causes de la davallada del nivell és que una bona part del professorat que imparteix actualment matemàtiques a l'Ensenyament Secundari ha cursat llicenciatures en el curriculum de les quals hi ha pocs continguts de matemàtiques, i no ha trobat tampoc posteriorment un clima de formació permanent adequat.

Creiem, doncs, que convé augmentar el "prestigi" de les matemàtiques a l'Ensenyament Secundari. En aquest sentit, a més de la petició plantejada en el punt 2), podria ser interessant que les assignatures optatives del Batxillerat amb continguts de Matemàtiques representessin un mèrit addicional per a l'entrada a la Universitat (a l'estil dels "honour's courses"). De manera semblant, caldria garantir que alguns crèdits variables tipificats de l'ESO fossin prerequisit per a les Matemàtiques del Batxillerat.

Restem a la seva disposició per tal d'analitzar conjuntament, si ho considerés adient, la problemàtica que hem exposat, i el saludem cordialment.

Visita a la Conselleria

Tot seguit es va sol·licitar una visita al Conseller d'Ensenyament amb l'intenció de poder-li explicar les nostres reflexions. Tot i així, el Conseller, a través de la seva secretària, ens va fer saber que no ens podia rebre i que delegava l'entrevista en la Directora General d'Ordenació Educativa, la Sra. Maria dels Àngels González.

Tot i que considerem que l'obtenció del suport de totes les màximes autoritats dels centres universitaris de matemàtiques de Catalunya a una iniciativa de la SCM mereixia l'atenció directa del Conseller, Marta Sanz, Joan Girbau i Joan Solà-Morales van tenir la noblesa de no respondre negativament a la situació i la visita va tenir lloc el 24 d'abril, de 17:30 a 19:30h.

Durant l'entrevista, creiem que vam exposar reiteradament i amb fermesa tots els punts que ens preocupen (selecció i formació del professorat, nombre d'hores a la secundària, crèdits variables, coherència dels continguts dels crèdits variables), però, tot i la cordialitat del tracte, vam quedar amb la impressió que entre les prioritats de la Directora General, pel que fa a l'Ensenyament Secundari, potser no s'hi troba la qualitat de l'aprenentatge de les matemàtiques, almeyns en el sentit recollit en els punts de la carta.

Resposta de la Directora General

Durant l'entrevista la Directora General es va comprometre a enviar-nos la documentació més actual sobre els punts que s'havien tractat. Aquests documents ja els hem rebut, i estan a la vostra disposició. Per altra banda, amb data de sortida 12 de maig ens ha enviat una resposta formal, que tot seguit transcrivim i que ens empeny a seguir insistint en el tema.

Senyor President de la SCM,

Després de la conversa que vam tenir, us vam trametre els següents materials:

- projectes de les disposicions curriculars referents a la part variable de l'Ensenyament Secundari Obligatori i del Batxillerat amb els annexos corresponents a l'assignatura de Matemàtiques,
- normativa i temari de les oposicions que a partir d'aquest any s'aplicaran per a la selecció del nou professorat, un cop acabades les tres convocatòries que donaven una valoració preferent als serveis realitzats a l'ensenyament públic.

Segons aquesta darrera normativa creiem que la selecció del professorat numerari de l'ensenyament públic s'ajustarà més als continguts de l'assignatura. Pel que fa al professorat interí mirarem d'introduir el criteri que proposeu, així com en les disposicions futures que regulin les titulacions exigibles al professorat de l'ensenyament privat.

Pel que fa a les hores de l'assignatura a l'ESO i al Batxillerat voldria fer-vos avinent que el seu nombre no és una dada fixa ja que en la concepció flexible del nou model educatiu la quantitat d'hores dedicades al treball en matemàtiques varia d'uns alumnes a uns altres. La complexitat d'aquest tema fa, però, que no es pugui enllestir en el curt espai d'aquesta carta. Per això us